

EMKIT2 3^ο Ενημερωτικό Δελτίο

Φεβρουάριος 2020

Contents:

EMKIT2 Έργο	1
Ομάδα Στόχου	1
Η ιδέα του EMKIT	2
Εταιρική συγκρότησή	2

• Τι είναι το EMKIT 2?

• Μια εργαλειοθήκη υποστήριξης εκπαιδευτών για την ανάπτυξη της κοινωνικής και πολιτιστικής επάρκειας και προώθησης της γνώσης των μέσων ενημέρωσης, σε μετανάστριες με χαμηλές δεξιότητες.

• Ένας τρόπος να δείξουμε σε αυτές τις γυναίκες ότι δεν τις ξεχνάμε και θέλουμε να ενσωματωθούν στην κοινωνία μας.

• Προώθηση και ανάπτυξη των βασικών ικανοτήτων των νέων πολιτών της Ευρώπης, προκειμένου να προωθηθεί η ενεργός συμμετοχή τους.

EMKIT2 Project

Η κρίση των μεταναστών στην ΕΕ έχει άμεσο προβληματισμό σχετικά με τα ποσοστά απασχόλησης των μεταναστών. Το χάσμα στη συμμετοχή στην αγορά εργασίας σε επίπεδο ΕΕ μεταξύ πολιτών και μεταναστών της ΕΕ έχει αυξηθεί το 2014 (Eurostat - Στατιστικά ένταξης μεταναστών - Απασχόληση)

Κατά τη διάρκεια των τελευταίων οκτώ ετών, το ποσοστό δραστηριότητας (% των ενεργών ατόμων σε σύγκριση με το συνολικό πληθυσμό) του πληθυσμού ΕΕ-28 χωρών εκτός ΕΕ κατέγραψε συστηματικά χαμηλότερα ποσοστά δραστηριότητας από τους πολίτες της ΕΕ. Από το 2009, αυτό το κενό αυξήθηκε αισθητά (3% ποσοστιαίες μονάδες). Επίσης, το ποσοστό ανεργίας ανά φύλο και εκπαιδευτικό υπόβαθρο είναι υψηλότερο για τις μετανάστριες με χαμηλό μορφωτικό υπόβαθρο (Eurostat).

Οι πολιτισμικοί, κοινωνικοί φραγμοί, οι χαμηλές δεξιότητες και ο αναλφαριθμητισμός των μέσων μαζικής ενημέρωσης αποθαρρύνουν αυτές τις γυναίκες από την ενεργή αναζήτηση εργασίας. Ως αποτέλεσμα, η πίεση είναι τεράστια στα συστήματα πρόνοιας και στην ίδια την κοινωνία των χωρών της ΕΕ-28.

Το έργο προτείνει την ενδυνάμωση των ανειδίκευτων γυναικών μεταναστών, με την ανάπτυξη 42 ψηφιακών εργαλείων για τους εκπαιδευτές με στόχο την υλοποίηση καινοτόμων εργαστηρίων για ανάπτυξη της κοινωνικής και πολιτιστικής επάρκειας και προώθησης της γνώσης των μέσων ενημέρωσης (SCM) ικανότητες για την επίτευξη του ενεργού πολίτη.

Από τον Φεβρουάριο του 2019 η εταιρική συγκρότηση αναπτύσσει συνολικά 42 διαφορετικά εργαστήρια μέσω των οποίων

μπορούν να εκπαιδευτούν οι διαφορετικοί μαθησιακοί στόχοι.

Κάθε εργαστήριο έχει διάρκεια περίπου 4 ώρες. Αυτό σημαίνει ότι για περισσότερες από 160 ώρες εκπαιδευτικό περιεχόμενο έχει αναπτυχθεί από την εταιρική σχέση. Το επόμενο στάδιο του έργου θα είναι η πιλοτική εφαρμογή.

Λόγω του COVID-19, μπορεί να ζητηθεί να αναπτυχθεί η δημιουργική σκέψη, καθώς δεν επιτρέπονται οι ομαδικές συνεδρίες με ενήλικες.

Δεδομένου ότι η ομάδα στόχος του έργου είναι εκπαιδευτές ή οι μέντορες που εργάζονται με γυναίκες μετανάστριες η πιλοτική εφαρμογή θα ενσωματωθεί όσο το δυνατόν περισσότερο στην τακτική τους ρουτίνα. Το αν θα έχει τη μορφή διαδικτυακών συνεδριών TEAM- ή Zoom ή μια σειρά ξεχωριστών μικρών συνεδριών πρόσωπο με πρόσωπο θα εξαρτηθεί από τις δυνατότητες κάθε χώρας που ορίζονται από τους κανόνες και κανονισμούς της πανδημίας.

Η πιλοτική περίοδος θα διαρκέσει έως το τέλος Μαΐου 2021

Ομάδα Στόχου

Η άμεση ομάδα—στόχος είναι εκπαιδευτές/ μέντορες που εργάζονται με μετανάστριες (δηλαδή εκπαιδευτές/ μέντορες στην Εκπαίδευση Ενηλίκων που υλοποιούν προγράμματα που χρηματοδοτούνται από τα Ταμεία Ένταξης/ Daphne/ Justice και οι μέντο-

ρες που εργάζονται σε ΜΚΟ/ ενώσεις) και παρέχουν υπηρεσίες καθοδήγησης και κατάρτισης σε μετανάστες

Οι εκπαιδευτές θα επωφεληθούν από το πλήρες εργαλείο του EMKIT που θα αναπτύξει επίσης τις 3 σημαντικές ικανότητες του συγκεκριμένου πλαισίου.

The Emkit project background

The EU migrant crisis has a direct reflection on migrant employment rates. The gap in labor market participation at EU level between EU citizens and migrants has increased in 2014 (Eurostat–Migrant Integration Statistics–Employment). During the last eight years, the activity rate (% of active persons in comparison to the total population) of the EU-28 population of non-EU countries has recorded systematically lower activity rates than EU citizens. Since 2009, this gap has increased noticeably (3 % points). Also the unemployment rate per sex and educational background is higher for migrant women with low educational background (Eurostat). Cultural, social barriers, low skills and media illiteracy discourage these women from actively seeking for jobs. As a result

For more information please visit our website: <http://emkit2.projectsgallery.eu/>

The project partnership

Coordinating Organisation



Folkuniversitetet

Kursverksamheten vid Uppsala universitet

www.folkuniversitetet.se



emkit
EMPOWERMENT OF
IMMIGRANT WOMEN **2**

Project Partners



www.dimitra.gr/

RINOVA
innovate, create & regenerate

www.rinova.co.uk/



EDIT·C

EDUCATION & INFORMATION TECHNOLOGY CENTRE

www.editc.eu/

REVALENTO Quality by learning

www.revalento.nl



Erasmus+

This project has been funded with support from the European Commission. The EMKIT2 project reflects the views only of the author, and the Commission cannot be held responsible for any use which may be made of the information contained therein.