

## Περιεχόμενα:

Εργαλειοθήκη EMKIT2 για τους εκπαιδευτές	1
Εργαστήρια	1
Διακρατικές συναντήσεις	2
Κοινοπραξία	2

### Τι είναι το έργο EMKIT2 ?

- Μια εργαλειοθήκη υποστήριξης εκπαιδευτών για την ανάπτυξη της κοινωνικής και πολιτιστικής επάρκειας και προώθησης της γνώσης των μέσων ενημέρωσης, σε γυναίκες με χαμηλές δεξιότητες.
- Ένας τρόπος να δείξουμε σε αυτές τις γυναίκες ότι δεν τις ξεχνάμε και θέλουμε να ενσωματωθούν στην κοινωνία μας.
- Προώθηση και ανάπτυξη των βασικών ικανοτήτων των νέων πολιτών της Ευρώπης, προκειμένου να προωθηθεί η ενεργός συμμετοχή τους.

## Εργαλειοθήκη EMKIT2 για τους Εκπαιδευτές

Το πρώτο έργο EMKIT έχει αποδειχθεί βιώσιμο και έχει θετικό αντίκτυπο στο έργο πολλών Εκπαιδευτών, Διαμεσολαβητών μάθησης και Μεντόρων σε όλη την Ευρώπη. Αυτό είχε ως αποτέλεσμα να εκπονηθούν πολλές προοδευτικές περιπτώσιακές μελέτες για την κοινωνική ένταξη και ψηλότερα επίπεδα ενεργής ιδιότητας του πολίτη των περιθωριοποιημένων γυναικών και των μειονεκτούσων ομάδων. Έτσι, βασιζόμενοι στην επιτυχία και την αποτελεσματική πρακτική του EMKIT, το έργο EMKIT2 επικεντρώνεται στην ανάπτυξη μιας διαδικτυακής εργαλειοθήκης για Εκπαιδευτές που εργάζονται με γυναίκες που είναι υπήκοοι τρίτων χωρών για να διευκολύνουν την πρόοδο τους ως προς την ενεργή ιδιότητα του πολίτη και την απασχόληση. Η εργαλειοθήκη του Εκπαιδευτή περιλαμβάνει συνολικά 42 ψηφιακά εργαλεία για την προετοιμασία και την παράδοση βιωματικών και καινοτόμων εργαστηρίων και δραστηριοτήτων για τη διευκόλυνση της ανάπτυξης τριών ικανοτήτων: της Κοινωνικής Ιδιότητας και της Ιδιότητας του Πολίτη, της Πολιτισμικής Ενσυναίσθησης και Έκφρασης, και του Γραμματισμού στα ΜΜΕ

Αυτές οι τρεις ικανότητες θεωρούνται σημαντικές καθώς η Κοινωνική Ιδιότητα και η Ιδιότητα του Πολίτη καθώς επίσης και η Πολιτισμική Ενσυναίσθηση και Έκφραση, σύμφωνα με το Ευρωπαϊκό Πλαίσιο Αναφοράς είναι δύο από τις οκτώ ικανότητες που θεωρούνται απαραίτητες για να αποκτήσει ένα άτομο προσωπική

ολοκλήρωση και ανάπτυξη, κοινωνική συμμετοχή ενεργή πολιτότητα και εργασιακά.

### Κοινωνική Ιδιότητα και η Ιδιότητα του Πολίτη :

Αυτές οι ικανότητες περιλαμβάνουν την προσωπική, διαπροσωπική και διαπολιτισμική ικανότητα και καλύπτουν όλες τις μορφές συμπεριφοράς που εφοδιάζουν τα άτομα με ικανότητες για να συμμετέχουν με αποτελεσματικό και εποικοδομητικό τρόπο στην κοινωνική και επαγγελματική ζωή, σε ιδιαίτερα ολόένα και πιο ανόμοιες κοινωνίες, και για να επιλύουν συγκρούσεις, όπου είναι απαραίτητο. Η Ιδιότητα του πολίτη εφοδιάζει τα άτομα με ικανότητες για να συμμετέχουν πλήρως στην πολιτική ζωή, βασιζόμενοι στη γνώση των κοινωνικών και πολιτικών εννοιών και δομών και στην δέσμευση τους για ενεργό και δημοκρατική συμμετοχή.

### Πολιτισμική Ενσυναίσθηση και Έκφραση:

Είναι η ικανότητα να εκτιμάς την σημασία της δημιουργικής έκφρασης ιδεών, εμπειριών και συναισθημάτων σε ένα εύρος μέσων, συμπεριλαμβανομένης της μουσικής, των τεχνών του θεάματος, της λογοτεχνίας και των εικαστικών τεχνών.

**Γραμματισμός στα ΜΜΕ:** Στο πλαίσιο του αλφαριθμητισμού στα μέσα επικοινωνίας, αυτή η ικανότητα ασχολείται με την αυτοπεποίθηση και κριτική χρήση της τεχνολογίας της πληροφορίας στην εργασία, στον ελεύθερο χρόνο και στην επικοι-

νωπία - για να παραξουν, να παρουσιάσουν και να ανταλλάξουν πληροφορίες και να επικοινωνούν και συμμετέχουν σε συνεργατικά δίκτυα, συμπεριλαμβανομένου του Διαδικτύου. Επίσης, ενισχύει την κριτική σκέψη και του αλφαριθμητισμού των μέσων επικοινωνίας, ιδιαίτερα στη χρήση του Διαδικτύου και των κοινωνικών δικτύων- συμβάλλοντας στην προώθηση του διαπολιτισμικού διαλόγου.

### Εκπαίδευση του Εκπαιδευτή

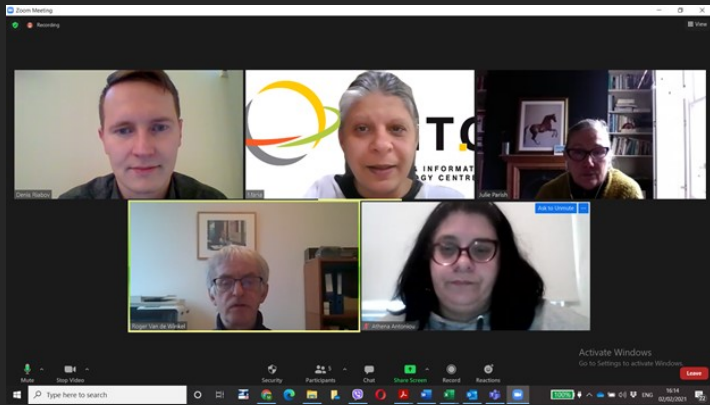
Τα ψηφιακά εργαλεία που έχουν αναπτυχθεί και το εργαλείο αξιολόγησης της Ενεργού Κλίμακας της Ιδιότητας του Πολίτη έχουν σχεδιαστεί με γνώμονα την ψηφιακή αλληλεπίδραση. Με την κατανόηση του τρόπου με τον οποίο η Κλίμακα της Ιδιότητας του Ενεργού Πολίτη αλληλοεπιδρά με το Πλαίσιο Προσόντων και τα Εργαστήρια δίνεται τη δυνατότητα στον εκπαιδευτή να εργαστεί με ευελιξία με τους καινοτόμους, διαδικτυακούς πόρους και τα ειδικά εξατομικευμένα προγράμματα διαδραστικών και συναρπαστικών μαθησιακών εμπειριών.

## Εργαστήρια

Τα 42 εργαστήρια που αναπτύχθηκαν στις πέντε ευρωπαϊκές χώρες των εταίρων βασίζονται στον Κύκλο της Βιωματικής Μάθησης (Kolb's Learning Style Theory), που αντιπροσωπεύεται από έναν κύκλο μάθησης τεσσάρων σταδίων στον οποίο ο μαθητής κινείται μέσω: Concrete Experience/Συγκεκριμένη Εμπειρία (κάνει, έχοντας μια εμπειρία), Reflective Obser-

vation/Ανταντακλαστική Παρατήρηση (αναθεώρηση, προβληματισμός σχετικά με την εμπειρία), Abstract Conceptualization/Αόριστη Ενοιοποίηση (συμπέρασμα, εκμάθηση από την εμπειρία) και Active Experimentation/Ενεργός Πειραματισμός (σχεδιασμός, δοκιμή όσον έχει μάθει), παρέχοντας τόσο τον Εκπαιδευτή / Διαμεσολαβητή μάθησης όσο και

τον Μαθητή ένα καινοτόμο βιωματικό μαθησιακό περιβάλλον. Όλα τα εργαστήρια έχουν σχεδιαστεί έτσι ώστε ο εκπαιδευτής να διαθέτει μεθοδολογία για την προετοιμασία και την εφαρμογή τους καθώς και ευελιξία για να τα προσαρμόσει στο τοπικό πλαίσιο και σε συγκεκριμένη ομάδα μαθητών.



Με συνεχιζόμενους πανευρωπαϊκούς εγκλεισμούς και περιορισμούς στα ταξίδια, η κοινοπραξία παρέμεινε συνδεδεμένη μέσω διαδικτυακών συναντήσεων, οι οποίες επέτρεψαν στην κοινοπραξία να κάνει συχνές και πιο σύντομες συναντήσεις. Κατά τη διάρκεια αυτών των συναντήσεων, η κοινοπραξία έχει προγραμματίσει την πιλοτική δοκιμή της αξιολόγησης «Κλίμακά της Ιδιότητας του Ενεργού Πολίτη», τα Πλαίσια Προσόντων και τα Εργαστήρια με Εκπαιδευτές, Διαμεσολαβητές μάθησης και Μέντορες από κάθε χώρα-εταίρο. Διασφαλίζοντας την ποιότητα μέσα στην κοινοπραξία, η Εργαλειοθήκη για Εκπαιδευτές θα αναθεωρηθεί περαιτέρω μέσω της πιλοτικής δοκιμής πριν δοκιμαστεί με μια ομάδα γυναικών.

Για περισσότερες πληροφορίες μπορείτε να επισκεφτείτε την ιστοσελίδα : <http://emkit2.projectsgallery.eu/>

## Εταιρική συγκρότηση

### Συντονιστής του έργου



[www.folkuniversitetet.se](http://www.folkuniversitetet.se)

### Εταίροι του έργου



[www.dimitra.gr/](http://www.dimitra.gr/)



[www.rinova.co.uk/](http://www.rinova.co.uk/)



[www.editc.eu/](http://www.editc.eu/)



[www.revalento.nl](http://www.revalento.nl)



Το πρόγραμμα συγχρηματοδοτείται από την Ευρωπαϊκή Ένωση μέσω του προγράμματος Erasmus +. Η υποστήριξη της Ευρωπαϊκής Επιτροπής στην παραγωγή της παρούσας έκδοσης δεν συνιστά αποδοχή του περιεχομένου, το οποίο αντικατοπτρίζει αποκλειστικά τις απόψεις των συντακτών, και η Επιτροπή δεν μπορεί να αναλάβει την ευθύνη για οποιαδήποτε χρήση των πληροφοριών που περιέχονται σε αυτήν.