



Ονομασία εργαστηρίου: Αξιοπιστία, εγκυρότητα και ασφάλεια των Μέσων

ΚΩΔΙΚΟΣ: ML_L2_WA2_W2

ΒΑΣΙΚΗ ΙΚΑΝΟΤΗΤΑ: Πρόσβαση και χρήση Μέσων

ΕΠΙΠΕΔΟ 2

ΤΟΜΕΑΣ ΕΡΓΑΣΙΑΣ 2: Πρόσβαση και χρήση μέσων

ΣΥΝΕΡΓΑΤΗΣ: Rinova

ΔΙΑΡΚΕΙΑ: 4.5 ΩΡΕΣ



ΠΑΡΑΡΤΗΜΑΤΑ

Παράρτημα 1

Διαφωτιστικές συζητήσεις

Η δραστηριότητα των διαφωτιστικών συζητήσεων επιτρέπει ένα συντονισμένο σύνολο παρουσιάσεων για το ίδιο θέμα ιδωμένο από διάφορες γωνίες από μια ομάδα διαφορετικών συμμετεχόντων.

Θα μπορούσε να χρησιμοποιηθεί για:

- Την παροχή πολλών προοπτικών σε ένα θέμα ή ζήτημα
- Την ευαισθητοποίηση σχετικά με ένα θέμα ή ζήτημα
- Την ενεργοποίηση του μοιράσματος γνώσης και εμπειρίας

Για το παρόν εργαστήριο, το θέμα της διαφωτιστικής συζήτησης που θα διερευνηθεί από πολλές προοπτικές βασίζεται στις ακόλουθες δηλώσεις, όπως εξής, για παράδειγμα:

«Οι εθνοτικές μειονότητες σε όλο τον κόσμο σπάνια αισθάνονται ότι ακούγονται στον γενικό διάλογο, οπότε με την πάροδο του χρόνου οι μειονότητες και οι διωκόμενες κοινότητες έχουν μεταβεί στον διαδικτυο για να αισθάνονται ορατές, να ακούγονται και να συμμετέχουν στη συζήτηση».

«Εάν η άποψή τους για τον κόσμο δεν εκπροσωπείται στη χώρα στην οποία ζουν, δεν είναι ασυνήθιστο για τις κοινότητες των Μαύρων, των Μειονοτικών Εθνών και των Προσφύγων να πάνε όπου μπορούν να λάβουν πληροφορίες που σχετίζονται με αυτούς και να συνδεθούν με άτομα που μιλούν ίδιο είδος γλώσσας ή αντιμετωπίζουν το ίδιο είδος ζητημάτων με αυτά. Και δεν εννοώ μόνο ζητήματα που σχετίζονται με τη φυλή, αλλά και τις αντιλήψεις. Φυσικά, είναι πολύ εύκολο να βρείτε άτομα με ίδιες αντιλήψεις και σκέψεις και ιδέες στο διαδικτυο. »

Ramaa Sharma, Digital Delhi Editor

Οι συμμετέχοντες θα πρέπει να ενθαρρυνθούν να εξετάσουν τις παραπάνω δηλώσεις με σκοπό να συμφωνήσουν ή να διαφωνήσουν με τη δήλωση ή / και να δώσουν παραδείγματα για το πώς το διαδικτυο τους έδωσε τη δυνατότητα να αισθάνονται ορατοί και να ακούγονται ή πού πηγαίνουν να λάβουν πληροφορίες / πού πηγαίνουν να δημιουργήσουν επαφές και γιατί.

Παράρτημα 2

10 Κορυφαίοι Κανόνες

Αυτή η δραστηριότητα παρέχει την ευκαιρία στην ομάδα να εφαρμόσει τις δεξιότητές της αναζήτησης πληροφοριών στο Διαδίκτυο. Ομοίως, η δραστηριότητα παρέχει την ευκαιρία για περαιτέρω ανάπτυξη δεξιοτήτων διαπραγμάτευσης, λήψης αποφάσεων και επικοινωνίας. Είναι σημαντικό ότι ο Εκπαιδευτικός Διαμεσολαβητής να ενθαρρύνει τους συμμετέχοντες να εξετάσουν εάν υπάρχουν συγκεκριμένοι κανόνες τους οποίους πρέπει να ακολουθούν ή μπορούν να μάθουν απ' αυτούς οι γυναίκες / μετανάστριες γυναίκες.

Πιθανό πεδίο εφαρμογής των 10 Κορυφαίων Κανόνων

- Διατηρήστε τα προσωπικά σας στοιχεία επαγγελματικά και περιορισμένα
- Κρατήστε τις ρυθμίσεις απορρήτου σας ενεργές
- Εξασκηθείτε στην ασφαλή περιήγηση
- Βεβαιωθείτε ότι η σύνδεσή σας στο διαδίκτυο είναι ασφαλής
- Προσέξτε τι κατεβάζετε
- Επιλέξτε ισχυρούς κωδικούς πρόσβασης
- Πραγματοποιήστε διαδικτυακές αγορές από ασφαλείς ιστότοπους
- Προσέξτε τι δημοσιεύετε
- Να είστε προσεκτικοί με το ποιον συναντάτε στο διαδίκτυο
- Διατηρήστε ενημερωμένο το λογισμικό προστασίας από ιούς

Παράρτημα 3

Σκέψου Κριτικά

Η δραστηριότητα της κριτικής σκέψης θα δώσει την ευκαιρία σε άτομα εντός μιας ομάδας να εργαστούν συλλογικά με σκοπό τη χρήση καθιερωμένων πλαισίων για τον έλεγχο της αξιοπιστίας και της αυθεντικότητας των ειδήσεων. Για να είναι επιτυχημένη η δραστηριότητα,

ο Εκπαιδευτικός Διαμεσολαβητής θα διενεργήσει την δραστηριότητα σε συνάρτηση με μια συζήτηση γύρω από αξιόπιστα και ψεύτικα νέα, π.χ. μικρές παραποιήσεις, κρίσιμες παραλείψεις ή πληροφορίες εκτός θέματος.

Σύμφωνα με το Πανεπιστήμιο της Ουάσιγκτον, υπάρχουν ορισμένα πλαίσια που έχουν δημιουργήσει οι επαγγελματίες της πληροφορίας για να βοηθήσουν τους ανθρώπους να σκεφτούν κριτικά τις πληροφορίες που παρέχονται από άλλους:

- 5 W Ερωτήσεις (5Ws)

- ο Ποιος είναι ο συγγραφέας; (Εξουσία)

- ο Ποιος είναι ο σκοπός του περιεχομένου (Ακρίβεια)

- ο Από πού προέρχεται το περιεχόμενο; (Εκδότης)

- ο Γιατί υπάρχει η πηγή; (Σκοπός και αντικειμενικότητα)

- ο Πώς συγκρίνεται αυτή η πηγή με άλλες; (Προσδιορισμός Τι είναι)

- Έλεγχος SMART

- ο Πηγή: Ποιος ή ποια είναι η πηγή;

- ο Κίνητρο: Γιατί λένε τι κάνουν;

- ο Αρχή: Ποιος έγραψε την ιστορία

- ο Επανεξέταση: Περιλαμβάνεται κάτι που μπορεί να είναι αναληθές;

- ο Δοκιμή δύο πηγών: Πώς συγκρίνεται με άλλη πηγή;