



## Όνομασία εργαστηρίου: Επηρεασμένος ή ενημερωμένος;

ΚΩΔΙΚΟΣ: ML\_L2\_WA2\_W3

ΒΑΣΙΚΗ ΙΚΑΝΟΤΗΤΑ: Πρόσβαση και χρήση μέσων

ΕΠΙΠΕΔΟ 2

ΤΟΜΕΑΣ ΕΡΓΑΣΙΑΣ 2: Πρόσβαση και χρήση μέσων

ΣΥΝΕΡΓΑΤΗΣ: Rinova

ΔΙΑΡΚΕΙΑ: 4 ΩΡΕΣ



# ΠΑΡΑΡΤΗΜΑΤΑ

## Παράρτημα 1

### World Café

Η μέθοδος World Café μπορεί να τροποποιηθεί για να καλύψει μια μεγάλη ποικιλία αναγκών. Ωστόσο, είναι απαραίτητο να δημιουργηθεί ένα περιβάλλον καφετέρειας, να δημιουργηθούν μικρές ομάδες με 3-6 καρέκλες σε κάθε τραπέζι, ανάλογα με το μέγεθος της ομάδας. Η διαδικασία για το World Café έχει ως εξής:

- **Κύκλοι μικρών ομάδων:** τρεις εικοσάλεπτοι κύκλοι συζητήσεων για τη μικρή ομάδα που κάθεται γύρω από ένα τραπέζι. Το τραπέζι είναι καλυμμένο με χαρτί από πίνακα σεμιναρίου. Στυλό και χαρτάκια σημειώσεων είναι επίσης διαθέσιμα. Σε ένα άτομο εκχωρείται ο ρόλος του οικοδεσπότη του τραπέζιού και είναι υπεύθυνο για την υποδοχή της ομάδας και την ενημέρωση σχετικά με το θέμα της συνομιλίας ενώ παρέχει ενημέρωση σχετικά με τη συζήτηση της προηγούμενης ομάδας. Επομένως, μόνο ο οικοδεσπότης του τραπέζιού παραμένει καθισμένος, όλοι οι άλλοι συμμετέχοντες από την ομάδα μετακινούνται στο επόμενο τραπέζι.

- **Ερωτήσεις:** Σε κάθε γύρο γίνεται εισαγωγή με μια ερώτηση που έχει σχεδιαστεί για το συγκεκριμένο θέμα και τον επιθυμητό σκοπό της συνεδρίας. Σε αυτό το πλαίσιο, οι ερωτήσεις θα μπορούσαν να περιλαμβάνουν:

- **Τραπέζι 1**

- ο Προσδιορίστε τρεις εφημερίδες στη χώρα υποδοχής σας και τρεις εφημερίδες στη χώρα προέλευσής σας.

- ο Ποιες από τις παραπάνω εφημερίδες διαβάζετε πιο συχνά και γιατί;

- **Τραπέζι δύο**

- ο Παραθέστε τρεις τηλεοπτικούς σταθμούς που παρακολουθείτε συχνότερα στη χώρα υποδοχής σας και τρεις στη χώρα σας.

- ο Ποιον από τους παραπάνω παρακολουθείτε πιο συχνά και γιατί;

- **Τραπέζι τρία**

- ο Αναφέρετε τρεις ραδιοφωνικούς σταθμούς που ακούτε πιο συχνά στη χώρα υποδοχής σας και τρεις από τη χώρα σας.

- ο Ποιούς από τους παραπάνω ακούτε πιο συχνά και γιατί;

- Συλλογή: μετά την ολοκλήρωση των μικρών ομαδικών συζητήσεων, τα άτομα καλούνται να μοιραστούν γνώσεις ή άλλα αποτελέσματα από τις συνομιλίες τους. Αυτά τα αποτελέσματα θα πρέπει να αντικατοπτρίζονται οπτικά σε διάφορες μορφές και οι συμμετέχοντες θα πρέπει να ενθαρρύνονται να προσδιορίζουν κοινά θέματα ή ιδέες.

## Παράρτημα 2

### Σκέψου Κριτικά

Η δραστηριότητα της κριτικής σκέψης θα δώσει την ευκαιρία σε άτομα εντός μιας ομάδας να εργαστούν συλλογικά με σκοπό τη χρήση καθιερωμένων πλαισίων για τον έλεγχο της αξιοπιστίας και της αυθεντικότητας των ειδήσεων. Για να είναι επιτυχημένη η δραστηριότητα, ο Εκπαιδευτικός Διαμεσολαβητής θα διενεργήσει την δραστηριότητα σε συνάρτηση με μια συζήτηση γύρω από αξιόπιστα και ψεύτικα νέα, π.χ. μικρές παραποιήσεις, κρίσιμες παραλείψεις ή πληροφορίες εκτός θέματος.

Σύμφωνα με το Πανεπιστήμιο της Ουάσιγκτον, υπάρχουν ορισμένα πλαίσια που έχουν δημιουργήσει οι επαγγελματίες της πληροφορίας για να βοηθήσουν τους ανθρώπους να σκεφτούν κριτικά τις πληροφορίες που παρέχονται από άλλους:

- 5 W Ερωτήσεις (5Ws)
  - ο Ποιος είναι ο συγγραφέας; (Εξουσία)
  - ο Ποιος είναι ο σκοπός του περιεχομένου (Ακρίβεια)
  - ο Από πού προέρχεται το περιεχόμενο; (Εκδότης)
  - ο Γιατί υπάρχει η πηγή; (Σκοπός και αντικειμενικότητα)
  - ο Πώς συγκρίνεται αυτή η πηγή με άλλες; (Προσδιορισμός Τι είναι)
- Έλεγχος SMART
  - ο Πηγή: Ποιος ή ποια είναι η πηγή;
  - ο Κίνητρο: Γιατί λένε τι κάνουν;
  - ο Αρχή: Ποιος έγραψε την ιστορία
  - ο Επανεξέταση: Περιλαμβάνεται κάτι που μπορεί να είναι αναληθές;
  - ο Δοκιμή δύο πηγών: Πώς συγκρίνεται με άλλη πηγή;

