



Workshopens titel: Upptäck betydelsen av kulturinlärning

MALL: CA_L4_WA3_W8

NYCKELKOMPETENS: Kulturell medvetenhet och uttryck

NIVÅ 4

ARBETSOMRÅDE 3: Hem gentemot värdlandets kultur

PARTNER: DIMITRA

Tidsåtgång: 5 timmar och 30 minuter



Co-funded by the
Erasmus+ Programme
of the European Union

This project has been funded with support from the European Commission. The EMKIT2 project reflects the views only of the author, and the Commission cannot be held responsible for any use which may be made of the information contained therein.

1 BILAGOR

Bilaga 1

Bedömning av kulturinlärning – Frågeformulär

Vänligen ringa in ett nummer till höger vid varje fråga för att indikera i vilken utsträckning som de håller med påståendet i frågan eller inte.

Många av frågorna refererar till den ärvda kulturen, vilket menas originalkulturen inom din familj. Det kan vara den kulturen som du föddes med, den kultur som du har uppfostrats med eller en annan kultur inom din familj bakgrund. Om det är flera kulturer, välj den som har påverkat dig mest. Om du inte anser att du har påverkats av någon kultur, kan du namnge en kultur som har påverkat tidigare generationer inom din familj. Din ärvda kultur är.....:

2	Jag deltar ofta i traditioner inom min ärvda kultur.	1	2	3	4	5	6	7	8	9
3	Jag deltar ofta i allmänna kulturtraditioner inom värdlandet.	1	2	3	4	5	6	7	8	9
4	Jag skulle kunna tänka mig att gifta mig med en person från värdlandet.	1	2	3	4	5	6	7	8	9
5	Jag tycker om sociala aktiviteter med människor som har samma kulturella arv som mig själv.	1	2	3	4	5	6	7	8	9
6	Jag tycker om sociala aktiviteter med typiska personer från mitt värdland.	1	2	3	4	5	6	7	8	9
7	Jag är bekväm med att interagera med människor som har samma kulturella arv som mig själv.	1	2	3	4	5	6	7	8	9
8	Jag är bekväm med att interagera med typiska personer från mitt värdland.	1	2	3	4	5	6	7	8	9
9	Jag uppskattar underhållning (som musik och film) från min ärvda kultur.	1	2	3	4	5	6	7	8	9



10	Jag tycker om underhållning från mitt värdland (såsom musik och film).	1	2	3	4	5	6	7	8	9
11	Jag uppträder på ett sätt som är typiskt för min ärvda kultur.	1	2	3	4	5	6	7	8	9
12	Jag uppträder på ett sätt som är typiskt för värdlandets kultur.	1	2	3	4	5	6	7	8	9
13	Det är viktigt för mig att behålla eller utveckla vanorna från min ärvda kultur.	1	2	3	4	5	6	7	8	9
14	Det är viktigt för mig att behålla eller utveckla vanorna från mitt värdland.	1	2	3	4	5	6	7	8	9
15	Jag tror på de värden som genomsyrar min ärvda kultur.	1	2	3	4	5	6	7	8	9
16	Jag tror på de värden som genomsyrar värdlandets kultur.	1	2	3	4	5	6	7	8	9
17	Jag uppskattar skämten och humorn inom min ärvda kultur.	1	2	3	4	5	6	7	8	9
18	Jag uppskattar skämten och humorn inom mitt värdland.	1	2	3	4	5	6	7	8	9
19	Jag vill ha vänner från min ärvda kultur.	1	2	3	4	5	6	7	8	9
20	Jag vill ha vänner från mitt värdland.	1	2	3	4	5	6	7	8	9

Poängsättning: Delen av poängen som kommer från frågorna om den ärvda kulturen utgör genomsnittet av de ojämna siffrorna, medan medelvärdet för frågorna som handlar om värdlandets kultur utgörs utav de jämna siffrorna.

Frågeformuläret har baserats på Vancouver's Index av kulturinläring (VIA).

Citat: Ryder, A.G., Alden, L., & Paulhus, D.L. (2000). Is acculturation unidimensional or bidimensional?: A headset-to-head comparison in the prediction of demographics, personality, self-identity and adjustment. Journal of Personality and Social Psychology, 79, 49-65





Co-funded by the
Erasmus+ Programme
of the European Union

This project has been funded with support from the European Commission. The EMKIT2 project reflects the views only of the author, and the Commission cannot be held responsible for any use which may be made of the information contained therein.